

DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE



Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues

ÉPREUVES COLLECTIVES	DURÉE	NOTE SUR
Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur trois documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne. (2 écoutes) Durée maximale des documents : 6 minutes	25 minutes environ	/25
Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur deux documents écrits : • dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée ; • analyser le contenu d'un document d'intérêt général.	35 minutes	/25
Production écrite Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article).	45 minutes	/25
ÉPREUVE INDIVIDUELLE	DURÉE	NOTE SUF
 Production orale Épreuve en trois parties : entretien dirigé ; exercice en interaction ; expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur. 	15 minutes environ Préparation : 10 minutes (ne concerne que la 3 ^{ème} partie de l'épreuve)	/25
euil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100 ote minimale requise par épreuve : 5/25 urée totale des épreuves collectives : 1 heure 45 minutes	NOTE TOTALE :	/100

CODE CANDIDAT:				_				
				l		<u> </u>		i

(+	Volet a rabattre po	ir preserver l'anonymat du candidat	
	Nom:	Prénom :	



Compréhension de l'oral

25 points

Vous allez entendre 3 documents sonores, correspondant à 3 exercices.

Pour le premier et le second document, vous aurez :

- 30 secondes pour lire les questions ;
- une première écoute, puis 30 secondes de pause pour commencer à répondre aux questions ;
- une seconde écoute, puis 1 minute de pause pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE 1	(6 points)
Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.	
1 Qu'est-ce que Charlotte a pensé de ses vacances ?	(1 point)
2 L'un des problèmes à l'hôtel était que :	(1 point)
A ☐ la chambre était trop petite.	
B □ sa chambre n'était pas réservée.	
C ☐ il n'y avait pas de salle de bain dans la chambre.	
3 Ce que Charlotte a aimé, c'est	(1 point)
A ☐ la taille de la piscine.	
B ☐ la nourriture du restaurant.	
C ☐ la gentillesse des autres voyageurs.	
4 Le personnel de l'hôtel n'était pas	(1 point)
A ☐ aimable.	
B ☐ nombreux.	
C ☐ expérimenté.	
3 Qui avait organisé les vacances de Charlotte ?	(1 point)
Paul est d'accord pour	(1 point)
A ☐ passer ses prochaines vacances avec Charlotte.	
B ☐ aider Charlotte à organiser ses prochaines vacances.	
C ☐ prêter sa maison à Charlotte pour les prochaines vacances.	



Page 1 sur 10

EXERCICE 2	8 points
Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.	
De quelle sorte de site parle le journaliste ?	(1,5 point)
2 Quels objets recherche-t-on particulièrement pour les enfants sur ces sites ?	(1 point)
A ☐ Des jouets. B ☐ Des tablettes.	
C ☐ Des vêtements.	
3 Que faut-il faire pour donner un objet sur le site Consoblog.com?	(1,5 point)
4 Pour quelle raison principale donne-t-on ?	(2 points)
5 Le don des objets sur Internet rencontre beaucoup de succès auprès	(1 point)
A ☐ des jeunes. B ☐ des retraités.	
C ☐ des femmes au foyer.	
6 La qualité du service du site Consoblog.com est garantie par	(1 point)
A ☐ la précision des descriptions des objets offerts.	
B ☐ l'obligation de publier des photos dans les annonces.	
C ☐ les notes mises par les personnes qui récupèrent les objets.	



Sujet_démo_B1TP_doc candidat_coll_n°1

EXERCICE 3



Vous avez 1 minute pour lire les questions ci-dessous. Puis vous entendrez une 1ère fois un document sonore. Ensuite, vous aurez 3 minutes pour répondre aux questions. Vous écouterez une 2ème fois l'enregistrement. Après la 2ème écoute, vous aurez encore 2 minutes pour compléter vos réponses.

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

Lisez les questions, écoutez le document puis répondez.

0	Cette émission vise à A ☐ informer les commerçants. B ☐ critiquer les achats en ligne. C ☐ conseiller les consommateurs.	(1 point)
2	Thierry Sagnier constate qu'Internet permet au consommateur A ☐ de devenir lui-même vendeur. B ☐ d'acheter sans perdre de temps. C ☐ de bénéficier de services gratuits.	(1 point)
3	Que pense Thierry Sagnier des commerçants qui vendent à moitié prix ? A ☐ Ils donnent une mauvaise image de la qualité des produits. B ☐ Ils mettent des prix trop élevés à l'origine. C ☐ Ils préfèrent vendre sans bénéfices que ne pas vendre.	(1 point)
4	Pourquoi, selon Thierry Sagnier, certains articles sont-ils vendus chers?	(2 points)
6	Thierry Sagnier donne un exemple de produit financé par la publicité. Lequel ? A Les concerts publics. B Les films sur Internet. C Les journaux gratuits.	(1 point)
6	Que font certains restaurants pour attirer les clients ?	(2 points)
0	Selon Thierry Sagnier, pourquoi les supermarchés offrent-ils des produits gratuits à leurs clients ?	(2 points)
8	Que pense Thierry Sagnier des offres gratuites des supermarchés ? A Il faut en profiter. B Il faut être prudent. C Il faut s'assurer de la qualité du produit.	(1 point)



Page 3 sur 10

Compréhension des écrits

25 points

Pour répondre aux questions, cochez (X) la bonne réponse ou écrivez l'information demandée.

EXERCICE 1

(10 point

Vous êtes en vacances en France. Vous vous intéressez aux curiosités de la région.

- Vous êtes libre vendredi après-midi de 14h à 17h.
- Vous voulez dépenser 10 € au maximum.
- Comme il pleut, vous ne voulez pas faire de visite à l'extérieur.



Collection de plantes rares du jardin botanique

Dans ce jardin botanique, vous pourrez découvrir des plantes à parfum, médicinales, aromatiques et industrielles. Ce véritable musée végétal présente

une collection de plus de 1200 espèces sauvages et cultivées, qui comprend les variétés les plus menacées en France. La promenade pédagogique et interactive dans les différents jardins (médiéval, tropical, espèces odorantes et protégées) fera appel à tous vos sens et vous expliquera les vertus et les utilisations des plantes.

Ouvert du lundi au samedi, de 10h à 18h, Entrée libre.

2.



Musée des Beaux-arts

Venez découvrir les salles de ce petit musée qui abrite une collection de peintures et de meubles de grande valeur, tant artistique qu'historique. Plus que faire une visite, le promeneur remontera le

temps et découvrira ainsi une partie de l'histoire de la région. Le musée est ouvert du lundi au jeudi de 10h à 12h et de 14h à 17h, et le vendredi de 10h

<u>Tarif</u>: adulte 3,5 €, gratuit pour les moins de 18 ans et les étudiants sur présentation de leur carte.

Séance de relaxation en piscine



Fermez les yeux, ne pensez plus à rien et oubliez la fatigue de la semaine. Pour ne plus penser au froid, à la pluie ou à vos problèmes, rien de mieux qu'une séance de relaxation en piscine chauffée. L'activité est proposée par des professionnels du sport. La séance dure environ 1h.

Vendredi et samedi après-midi de 14h à 18h.

<u>Tarif</u>: 10 € / heure + Entrée de la piscine : 4,50 €.

- Bonnet de bain obligatoire.
- Seul le maillot de bain traditionnel est autorisé.
- Accès aux vestiaires exclusivement pieds nus.

Température de l'eau : 28°/29°

Centre historique



La meilleure manière de découvrir le centre historique, c'est de se promener dans ses rues pittoresques. Vous découvrirez des façades surprenantes et des petites places romantiques. L'office du tourisme propose

des visites guidées les vendredis après-midi de 13h à 17h. La durée minimum de la visite est de 1h30 (coût : 15 €). Pour les visites avec un guide, il faut s'inscrire à l'office du tourisme car elles sont demandées.



Page 4 sur 10

Sujet_démo_B1TP_doc candidat_coll_n°1

Indiquez par une croix (X) si le critère correspond à vos exigences.

10 points (0,5 point par case)

		ction de s rares	2. Mus Beau	ée des x-arts	3. Pis munio	scine cipale	4. Centre	historique
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non
Intérêt touristique								
Jour								
Horaire d'ouverture								
Prix								
Lieu couvert								

Quelle activité choisissez-vous	?	
---------------------------------	---	--

EXERCICE 2



Lisez le texte.

Une voix pour les accents

À la radio, le journaliste Jean-Michel Aphatie a conservé les intonations de son Pays basque natal dans le Sud de la France. Une exception, dans un paysage audiovisuel où il y a beaucoup de règles.

Peut-on évoquer des sujets sérieux avec un accent du Sud de la France ? Faire de la philosophie avec des intonations alsaciennes* ? Développer une pensée profonde en parlant comme les gens du Nord ?

Longtemps, la France a répondu non. Le seul « beau parler » était celui des élites* parisiennes et ceux qui rêvaient de s'élever socialement devaient l'adopter.

Jean-Michel Aphatie est une exception. Avant lui, les journalistes qui avaient gardé l'accent du Midi présentaient le rugby, la météo ou les spécialités régionales, au nom d'une loi très stricte : « On n'accepte pas à la Comédie-Française* que les comédiens parlent avec un accent régional », disait, voilà dix ans, le président de France Télévision Xavier Gouyou-Beauchamps. « Il est difficile d'imaginer un accent trop fort pour présenter un journal national. »

M. Aphatie a été le premier à animer une émission dite « sérieuse » à la radio puis à la télévision. L'entrée du journaliste basque dans le monde audiovisuel n'avait donc rien d'évident.

« J'ai longtemps travaillé en presse écrite », indique-t-il. « C'est en représentant mon journal, Le Parisien, à l'émission Res Publica, à la radio, que j'ai rencontré Jean-Luc Hess, qui dirigeait alors la station. En 1999, il m'a proposé de devenir chef du service politique. »

Curieusement, l'actuel président du groupe Radio-France ne se souvient pas du débat après l'arrivée de M. Aphatie : « Son arrivée n'a pas été critiquée, car il était évident que Jean-Michel Aphatie avait beaucoup de présence à la radio. Son accent est si naturel que cela n'a posé aucun problème. »

Son passage à Radio Luxembourg, en 2003, a été bien moins facile. Noël Couedel, alors directeur de l'information, raconte : « Dans l'équipe de direction, j'étais le seul à défendre sa candidature. Personne ne discutait ses grandes qualités professionnelles. » Mais d'autres n'étaient pas d'accord : « Son accent est tellement fort que l'auditeur va oublier ce qu'il dit », « La politique est un sujet trop sérieux pour être confié à une intonation aussi chantante* », etc.

À la fin, Philippe Labro, alors vice-président de la station de radio, a expliqué : « Il y a deux possibilités : soit son accent lui permettra d'être connu et ce sera très bien. Soit on le trouvera ridicule et ce sera une catastrophe. Selon moi, le risque est trop grand pour qu'on le prenne. »

« J'ai vraiment dû beaucoup insister pour être choisi! », rapporte Jean-Michel Aphatie. Puis il précise : « Je n'ai jamais cherché à corriger ou à accentuer mon accent. Je mets tous mes efforts et toute mon énergie exclusivement dans le travail. »

D'après Michel Feltin *L'Express*

- * alsacienne : qui vient d'Alsace.
- * élite : groupe considéré comme le meilleur d'une société.
- * la Comédie-Française est un théâtre qui date de 1680 où on joue des pièces classiques.
- * intonation chantante: dans le Sud de la France, l'intonation est différente de celle considérée comme standard.





DELF B1

Page 6 sur 10

_
0
_
_
_'
=
0
O
- 1
+
O
0
.=
0
Ē
5
ö
0
O
ŏ
~
╼.
- 1
Δ.
\vdash
_
В
0
Ε
ė,
- 1
=
Ф
S

bondez aux questions.		
L'auteur de l'article A □ critique la façon de parler de certains journalistes. B □ recommande que les journalistes parlent sans accent. C □ constate que certains journalistes parlent avec un accent.		(1 po
Autrefois prononcer le français comme un Parisien était un avantage car c'était plus faci A □ devenir professeur. B □ se faire comprendre. C □ réussir dans la société.	e pour	(1 po
En quoi Jean-Michel Aphatie est-il un journaliste original ?		(2 poir
		(1 po
Autrefois, les journalistes de radio qui parlaient avec un accent régional A		(, 60
A ☐ étaient surtout spécialisés en politique. B ☐ devaient prendre des cours de prononciation. C ☐ commentaient en général des sujets peu sérieux. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant () la cas correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre réponse. Le candidat obtient le total des points si le choix V/F et la justification sont corrects.		(3 poin
A	e VRAI	
A ☐ étaient surtout spécialisés en politique. B ☐ devaient prendre des cours de prononciation. C ☐ commentaient en général des sujets peu sérieux. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant () la cas correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre réponse. Le candidat obtient le total des points si le choix V/F et la justification sont corrects.		(3 poir
A		(3 poi



Expliquez pourquoi, selon certaines personnes, avoir une intonation chantante pose proquand on est journaliste de radio.	blème	(2 points)
B Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses en cochant (x) la case correspondante et citez les passages du texte qui justifient votre réponse.		(3 points)
Le candidat obtient le total des points si le choix V/F et la justification sont corrects. Sinon aucun point ne sera attribué. (1,5 point par réponse)	VRAI	FAUX
a) M. Labro considère que la manière de prononcer le français n'a aucune importance pour un journaliste de radio.		
Justification :		
b) J.M. Aphatie a cherché à modifier sa manière de parler.		
Justification :		
2 La principale qualité professionnelle de Jean-Michel Aphatie est : A A A A A A A A A		(1 point
A □ son talent pour écrire.B □ sa connaissance du sport.		
C ☐ sa grande capacité de travail.		

Production écrite

25 points

Vous recevez ce mail de Louisa, une amie française : 🜠 Nouveau Message louisa@yahoo.fr De: New York Objet: Salut, Mon entreprise me propose de quitter Brest pour aller travailler à New York. C'est une bonne nouvelle, mais comment je vais faire dans une si grande ville alors que j'adore la nature! Il y a aussi les problèmes de la langue, du logement, des amis... Je me sens un peu perdue. Tu en penses quoi ? A très vite! Louisa Vous répondez à Louisa. Vous lui donnez votre opinion en lui donnant des exemples d'expériences diverses. (160 mots minimum)



DOCUMENT RÉSERVÉ AU CANDIDAT - ÉPREUVES COLLECTIVES

- 1
1
- 1
F
-
_
•
_
_
_
-